

Аналитическая справка

о результатах инновационной деятельности инновационных площадок

1. Полное наименование организации: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Полилингвальный образовательный комплекс "Адымнар - Алабуга" Елабужского муниципального района Республики Татарстан

Ф.И.О. руководителя организации: Ибрагимов Г. Гульшат Ильсуровна, и.о. директора

Вид региональной инновационной площадки: Внедрение новых педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Тема: «Лингваториум» - место, где создана полилингвальная образовательная среда и условия, направленные на всестороннее развитие личности.

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы: Ачаева Марина Сергеевна, заведующий отделением иностранных языков Елабужского института КФУ, доцент, кандидат филологических наук.

Контактный телефон организации: +7(855) -579-91-41.

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом инновационной деятельности:

<https://edu.tatar.ru/elabuga/org6828/page5091299.htm>

Адрес электронной почты организации: adymnar.elb@tatar.ru

1. Описание этапов инновационной деятельности

Инновационная площадка «ЛИНГВАТОРИУМ» - место, где создана полилингвальная образовательная среда и условия, направленные на всестороннее развитие личности, создается на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар-Алабуга» Елабужского муниципального района Республики Татарстан для разработки, внедрения и распространения системных инноваций в области полилингвального образования в условиях реализации обновлённых ФГОС.

Цель проекта инновационной площадки: Создание полилингвальной среды и условий, направленных на всестороннее развитие личности.

Задача (задачи) проекта (программы):

- Разработать дорожные карты по кадровому обеспечению, по реализации полилингвального образования (см. Приложение), по повышению качества образования.
- Разработать программу воспитания школы с учётом полилингвальности
- Разработать модель сетевого взаимодействия «детский сад – школа – колледж/ ВУЗ».
- Создать доступную среду для всех участников образовательного процесса.
- Использовать рекомендуемые цифровые образовательные ресурсы и инструменты для оптимизации отчётной документации, повышению мотивации учащихся и профессиональному развитию педагогов.

Проект инновационной площадки «ЛИНГВАТОРИУМ» включает следующие этапы:

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/ п	Мероприятия	Сроки реализации	Результаты
	1	2	3
Организационный этап (2022-2023 г.)			
1.	Согласование образовательных целей и задач Проекта со всеми участниками образовательных отношений.	2022г.	Решение педагогического совета (Протокол №2 от 31.10.2022г.)
2.	Создание творческой группы педагогов	2022г	Определение состава команды
3.	Планирование Проекта	2022г	Разработка дорожных карт

4.	Установление контактов с различными организациями с целью сетевого взаимодействия	в течение 2022-2026 гг.	Договоры
5.	Организация изучения оптимальных моделей использования материалов для реализации Проекта	2022г	Методические материалы
6.	Интеграция Проекта в «Программу развития школы» и иные локальные акты учреждения	в течение 2022г	Аналитическая справка
7.	Разработка системы мотивации	2022г	Аналитическая справка
8.	Обеспечение повышения квалификации педагогов по направлению «Полилингвальное образование»	2022г	График повышения квалификации
9.	Состояние материально-технической базы для реализации проекта	2022г	Аналитическая справка
Внедренческий этап (2023-2026 гг.)			
1.	Методическое сопровождение педагогов по реализации Проекта	2023г	Методические рекомендации
2.	Знакомство педагогов с планом работы по развитию Проекта	2023г	Аналитическая справка
3.	Разработка методических материалов для реализации Проекта	2023 г	Аналитическая справка
4.	Применение цифровых образовательных ресурсов и инструментов для реализации Проекта	В течение года	Аналитическая справка
5.	Разработка программы развития	2023г	Методические

	Школы		рекомендации
6.	Обсуждение ключевых направлений Проекта «Лингваториум»	2023-2027	Методические рекомендации
7.	Совершенствование модели электронного портфолио обучающегося	В течение 2023г	Методические рекомендации
8.	Разработка и проведение педагогами мероприятий, направленных на реализацию Проекта	2023г	Методические рекомендации
9.	Создание папки / раздела в виртуальном методическом кабинете «Адымнар-Алабуга»	2023г	Методические рекомендации
10.	Совершенствование организационной системы смешанного обучения (разработка учебных программ, модулей, курсов по подготовке), в том числе для обучения детей с ОВЗ	2024г	Методические рекомендации
11.	Создание собственных курсов учителями по направлению «Полилингвальное образование»	2024г	Методические рекомендации
12.	Реализация модели «детский сад – школа – колледж/ ВУЗ»	2025г	Аналитическая справка
13.	Развитие цифровой образовательной среды	2026г	Методические рекомендации
14.	Создание методических материалов по эффективному использованию материалов Проекта «Лингваториум»	2026г	Аналитическая справка

15.	Представление достижений по Проекту «Лингваториум»	2026г	Методические рекомендации
Рефлексивный этап (2026-2027 г.)			
1.	Обобщение опыта работы по Проекту	2026- 2027гг	Методические рекомендации
2.	Самодиагностика исамоанализ достижений в области проектной деятельности,осуществляемой на основе реализации Проекта	2027г	Аналитическая справка
3.	Организация самостоятельной разработки учителями различных проектов и их реализации на основе Проекта «Лингваториум»	2027г	Методические рекомендации
4.	Распространение и внедрение результатов в массовую практику	2027г	Методические рекомендации
5.	Планирование мероприятий по дальнейшему развитию по Проекту «Лингваториум»	2027г	Методические рекомендации
6.	Разработка условий и механизмов реализации Проекта «Лингваториум»	2027г	Методические рекомендации
7.	Рефлексивное оформление и экспертиза последствий реализации Проекта	Май 2027г	Методические рекомендации
8.	Соотнесение результатов Проекта с исходным замыслом и всеми промежуточными шагами его воплощения	Апрель-май 2027г	Методические рекомендации

Дорожная карта реализации полилингвального образования

МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар – Алабуга» ЕМР РТ

Цель дорожной карты: реализация концепции полилингвального образования, обеспечивающего конкурентное образование на русском, татарском и английском языках, воспитание обучающихся в духе межнационального согласия.

Основные идеи полилингвального образования:

1. Полилингвальность как средство обучения языкам и создания языковых сред
2. Философия согласия – социальный диалог культур как мировоззренческая ценность
3. Развитие языковых профессиональных компетенций педагогов
4. Социальное партнерство как средство развития личности обучающихся
5. Диалог семьи и школы как ресурс обучения и воспитания.

1. Полилингвальность как средство обучения языкам и создания языковых сред

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат	Примечание
Работа с педагогами					
1	Обучение педагогов по программе магистратуры	2022 -2023	Зам.директора по УР Басараб С.С.	Высшее образование по направлению «Полилингвальное образование»	6 педагогов
2	Прохождение курсов повышения квалификации по направлению “Полилингвальное образование”	Согласно перспективному плану повышения квалификации педагогов	Зам.директора по УР Басараб С.С.	Повышение квалификации	18 педагогов

3	Участие педагогов в конкурсах грантовой поддержки: «Алгарыш», «Оста мөгаллим», «Татнефть», Всероссийский конкурс грантовых проектов «Сквозные образовательные траектории», Грантовая программа Фонда «Русский мир», Конкурс грантов The Awesome Foundation Россия	2022 -2023	Зам.директора по УР Басараб С.С., Мухаметзянова Г.С.	Профессиональн ый рост	10 педагогов
4	«Языковая школа» для учителей-предметников: - Английский язык - Татарский язык	В течение года	Басараб С.С. Мухаметзянова Г.С.	достижение базового уровня в 2021-2023 уч.году -достижение среднего уровня в <u>2023-2024 уч.году</u> - достижение продвинутого уровня в 2024-2025 уч.году	4 группы педагогов по 10 чел.
5	Реализация пилотного проекта «Учимся вместе!» (закрепление языковых навыков в общении с коллегами)	2022-2024	Басараб С.С. Мухаметзянова Г.С. Учителя родного языка, начальных классов, учителя-предметники	достижение базового уровня в 2021-2023 уч.году -достижение среднего уровня в	Защита проектов педагогов раз в четверть Лучшие проекты публикуются, отправляются на конкурсы ЕМР, РТ, РФ

				2023-2024 уч.году - достижение продвинутого уровня в 2024-2025 уч.году	
6	Создание интерактивного виртуального методического кабинета	Январь 2021	Басараб С.С.	интерактивный методический кабинет	Ссылка на виртуальный методкабинет https://clck.ru/aeXgD
7	Профессиональная переподготовка учителей математики, географии, биологии, музыки, технологии	2022 -2023	Директор комплекса Басараб С.С.	многопредметност ь учителей	Прошли профпереподготовку: 9 человек
Работа с обучающимися					
1	Ранняя профилизация: - татарский класс «Сэлэт» - технологический класс - лингвистический класс	август 2022	Зам.директора по УР Басараб С.С. Скотарь В.Д. Ибрагимова Г.И. Мухаметзянова Г.С. Доронина Н.А.	углубленное изучение предметов	В рамках внеурочной деятельности добавлены часы для углубленного изучения предметов
2	Деятельность хора учащихся на трех языках	В течение года	Семёнова Н.Н. Осинская Н.Л.	Знание песен на трех языках	Выступление на фестивалях, конкурсах, мероприятиях
3	Развитие театральной деятельности в рамках реализации идеи полилингвальности:	В течение года	Кошкина А.И. Мухаметзянова Г.С.	Развитие языковых компетенций обучающихся через показ	Выступление на фестивалях, конкурсах, мероприятиях

	кукольный театр «Бәхетле бала» (для учащихся 2-4 классов)			спектаклей на основе произведений татарских писателей	
4	Проект «Учимся вместе»: проверка слов на татарском и английском языке	Еженедельно по вторникам и пятницам	Администрация комплекса Учителя родного и английского языка	Обсуждение актуальных тем на английском и татарском языках, отработка тематической лексики через круглые столы, квесты, викторины, языковые игры на переменах	Подключение ШУС для проведения языковых игр на переменах в начальной школе
5	Создание новостей для трансляции по школьному ТВ, публикации в социальных сетях, выпуск печатных изданий на 3-х языках	В течение года	Кошкина А.И. Мухаметзянова Г.С. президент школы Хабибулина К. Бубекова К.Р. Хадиева Г.И. Басараб С.С.	печатные издания, новостные блоки	Инстаграм - Бубекова К.Р. Школьная газета - Хабибулина К. Тик-ток - Гильфанова А.А. YouTube - Хадиева Г.И. Телеграм-канал - Басараб С.С.
6	Проект «Читаем классику» на 3-х языках, результатом которого станут	В течение года	Кошкина А.И. Мухаметзянова Г.С. Басараб С.С.	видеосюжеты для соцсетей	Библиотечные уроки 2 раза в неделю, ежедневное 15- минутное чтение

	видеосюжеты для сети Instagram и YouTube				
7	Участие учащихся в языковых олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях	В течение года	Басараб С.С. Мухаметзянова Г.С.	достижения в олимпиадах, конкурсах, НПК и т.п.	планы работы по татарскому, русскому, английскому языкам
8	Языковой лагерь «Сэлэт» (200 чел.), «Болгар – туган тел» (50 чел.), «Гөлстан» (2 чел.), «Без- Тукай оныклары» (2 чел.), «Нурлы алан» (2 чел.) Языковой лагерь (иностраный язык)	Лето 2023	Мухаметзянова Г.С. Басараб С.С. Мухаметзянова Л.С.	развитие навыков общения на английском и татарском языках	активное участие в языковых и профильных сменах
9	Полилингвальный форум	Март 2023	Администрация школы	повышение профкомпетенций педагогов в области полилингвального образования	методический сборник
Работа с родителями					
1	«Гаилэ – ил терэге» (конкурс семей, приуроченный к Международному женскому дню)	Март 2023	Мухаметзянова Г.С. Кошкина А.И.	Распространение семейных традиций	Представление семей (визитка, конкурсные задания)

2	Языковой клуб для родителей «Учим английский язык»	В течение года	Басараб С.С. Мухаметзянова Г.С.	владение языками на начальном уровне	2 группы по 10 чел.
3	Родительский институт	Раз месяц	Кошкина А.И.	единство школы и семьи в воспитании и развитии детей	встречи с психологами, известными педагогами
4	Совместные турниры с родителями (волейбол, шахматы и т.д.)	Раз в месяц	Кошкина А.И. Хадиева Г.И.	формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания условий развития личности ребенка	мотивация родителей и детей к активному участию в жизни школы
6	Мастер-классы от родителей на татарском и английском языках	Раз в месяц	Басараб С.С. Кошкина А.И. Мухаметзянова Г.С.	объединение родителей с педагогами для достижения положительных результатов в обучении и воспитании детей	

2. Философия согласия – социальный диалог культур как мировоззренческая ценность

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат	Примечание
Работа с педагогами					

1	Мониторинг национальностей обучающихся	Сентябрь 2022	Классные руководители	Количественный показатель национальностей	
Работа с обучающимися					
1	Участие в международном проекте "Тетрадка дружбы»	Ежегодно	Кошкина А.И. Классные руководители	Презентация работ учащихся на международном уровне	
2	Тренинги на сплочение детского коллектива	Раз в четверть	Кошкина А.И. Педагоги-психологи	Объединение представителей разных национальностей	
3	Мастерская «Игры народов мира»	Раз в четверть	Кошкина А.И. Родители, педагог-организатор, учителя физической культуры	Игротека национальных игр	
4	Работа медиacentра «Беренче Адымнар»	1 числа каждого месяца	Педагоги-организаторы	Выпуск цикла новостей	

3. Развитие языковых профессиональных компетенций педагогов

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат	Примечание
1	Цикл обучающих семинаров-практикумов для педагогов по полилингвальному образованию	в течение года	МКУ «Управление образования ЕМР»	овладение технологией CLIL, инновационными методами обучения	Раз в четверть
2	Методические семинары «Методика CLIL» с участием регионального представителя и	раз в четверть	Зам.директора по УР Басараб С.С.	обучение	Участник: учителя английского языка, воспитатели д/садов,

	методистов школы английского языка “Speak English”				учителя-предметники, ведущие предметы на английском языке
3	Обучающие семинары по обновленным ФГОС и финансовой грамотности в полилингвальном комплексе «Адымнар-Алабуга»	раз в четверть	МКУ «Управление образования ЕМР»	Обучение	Участники: Представители ИРО РТ, методисты УО, руководители школ, зам.руководителей, руководители ШМО, ММО
4	Форум по полилингвальному образованию	Март 2022	Администрация школы Педколлектив	обмен опытом	Программа форума

4. Социальное партнерство как средство развития личности обучающихся

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат	Примечание
1.	Ознакомительные экскурсии на предприятия резидентов ОЭЗ (ООО " Соллерс Форд Елабуга", ООО "Хаят Кимья", ЗАО "БЕЛАЯ ДАЧА ТРЕЙДИНГ", ООО "КАСТАМОНУ ИНТЕГРЕЙТЕД ВУД ИНДАСТРИ", Синергия), АО ПО «ЕлАЗ»	По установленному графику	Кошкина А.И. Классные руководители	Ознакомление учащихся с историей крупнейших заводов города, со структурой предприятий, с условиями и спецификой работы	
2.	Мастер-классы от резидентов ОЭЗ (проектирование, программирование)	Раз в месяц	Кошкина А.И. Классные руководители	Профессиональная ориентация учащихся	

3.	Реализация музейно-образовательной программы «Музей и школа»	По установленному графику	Кошкина А.И. Классные руководители	Формирование у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширение кругозора и воспитание познавательных интересов и способностей	
4	Участие в конференции «Их имена составили славу России» (ЕГМЗ)	Ежегодно	Кошкина А.И. Учителя-предметники	Развитие творческих способностей учащихся, расширение кругозора, закрепление знаний по предмету, наличие призов и победителей	
5	Участие в конференциях и олимпиадах предметной направленности (ЕИ К(П)ФУ)	Ежегодно	Мухаметзянова Г.С. Учителя-предметники	Развитие творческих способностей учащихся, расширение кругозора, закрепление знаний по предмету, наличие призов и победителей	
6	Мастер-классы по профессиям нового поколения, каталог новых профессий (тьюторы и.т.п.), организованные Центром занятости населения	Раз в месяц	Кошкина А.И. Классные руководители	Содействие трудовому устройству несовершеннолетних, трудовых десантов, летних трудовых бригад;	

				предоставление информации о рабочих местах для подростков в летний период времени	
7	Интеллектуальные игры, квизы, тренинги на сплочение	Раз в месяц	Кошкина А.И. Классные руководители	Повышение качества учебной и воспитательной работы	Февраль – («Smart kids») Март - (“WWW”) Апрель - (“Халкым минем”) Май - (“Юные историки”)
8	Волонтерство, проект «Город мира», организованные Советом ветеранов, Молодежными центрами «Барс» (г.Елабуга), «Шатлык» (г.Набережные Челны)	Ежегодно по установленному графику	Кошкина А.И. Классные руководители	Формирование у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширение кругозора и воспитание познавательных интересов и способностей, наличие призеров и победителей	Февраль
9	Мероприятия («Бегущий город», «Большая Георгиевская игра», «Знаешь ли ты свой край»), организованные ЦДТ «Юлдаш»	Ежегодно по установленному графику	Кошкина А.И. Классные руководители	Формирование у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширение кругозора и воспитание	

				познавательных интересов и способностей, наличие призеров и победителей	
--	--	--	--	---	--

5. Диалог семьи и школы как ресурс обучения и воспитания

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат	Примечание
1	Акция «Family Reading Night» в 5 классах	Раз в полугодие	Кошкина А.И. Классные руководители, руководители ШМО гуманитарного цикла, английского и родного языков	Проявление интереса семьи к совместному чтению, изучение этнического компонента, развитие творческих способностей, обмен художественной литературой.	Февраль
2	Мастер-класс по изготовлению национальных костюмов с родителями и детьми	Раз в полугодие	Кошкина А.И. Томилова Г.Х. Классные руководители	изучение этнического компонента	Апрель
3	Тематические вечеринки (Круглый стол «Фикерлэр тукталышы»)	Раз в месяц	Кошкина А.И. Басараб С.С. Мухаметзянова Г.С. Классные руководители	Снятие языкового барьера	
4	Детско-родительские психологические тренинги «Тропинка к языкам»	Раз в полугодие	Кошкина А.И. Педагоги-психологи Классные руководители	Реализация творческих способностей детей, родителей, педагогов,	Февраль - 5 классы Март - 6 классы

					Апрель - 7 классы Май - 8 классы
5	Просмотр и обсуждение кинофильмов и спектаклей (на разных языках)	Раз в месяц	Кошкина А.И. Руководители ШМО английского и родного языка Классные руководители	Реализация творческих способностей детей, родителей, педагогов, профориентация, снятие языковых барьеров	
7	«Театральный перекресток» (встреча с татарскими писателями, актерами театра и композиторами)	Раз в полугодие	Кошкина А.И. Мухаметзянова Г.С. Семенова Н.Н.	Реализация творческих способностей детей, родителей, педагогов, профориентация, снятие языковых барьеров	Апрель - встреча с деятелями культуры
8	Интеллектуальные игры «Дети & родители» для детей и родителей старшего звена	Раз в полугодие	Администрация комплекса Руководители ШМО английского и родного языка, педагог- организатор, классные руководители	Развитие интеллектуальных способностей детей, родителей, педагогов, укрепление дружеских связей между детьми и родителями	Май - 8 классы (Акмалова Л.А. Павлова П.А. Томилова Г.Х. Мифтахова А.А.)



подпись научного консультанта
расшифровка подписи





подпись руководителя образовательной организации
расшифровка подписи

2. Система управления инновационной деятельностью

Разработаны и находятся на стадии разработки следующие локальные акты и документы:

- Программа развития Школы;
- Положение об инновационной площадке;
- Положение, регулирующие основные направления работы «Концепции SMART-СРЕДА»;
- Положения о порядке обмена информацией администрации школы с участниками образовательного процесса по средствам компьютерных сетей;
- Положение об использовании цифровых образовательных платформ.

При работе инновационной площадки будет осуществлено сетевое взаимодействие с

Институтом Развития образования Республики Татарстан, Елабужским институтом КФУ, Особой экономической зоной «Алабуга», полилингвальными образовательными школами «Адымнар», МБДОУ Д/с № 39 «Килэчэк» ЕМР РТ, МБДОУ Д/с № 40 «Созвездие» ЕМР РТ, МБДОУ Д/с №35 «Лейсан», МБДОУ Д/с №34 "Радуга" комбинированного вида.

3. Характеристика участников проекта

Руководитель инновационного проекта: Басараб Светлана Сергеевна, заместитель директора по учебно-методической работе.

Разработчики инновационного проекта: Доронина Нина Александровна, заместитель директора; Галиева Римма Антоновна, тьютор; Хакимова Ания Гаптелфартовна, руководитель ШМО учителей иностранного языка; Семёнова Надежда Николаевна, руководитель ШМО учителей родного языка и литературы; Мингалимова Резеда Альбертовна, руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла.

Исполнители инновационного проекта: участники образовательного процесса.

4. Описание результатов

В ходе реализации проекта будут осуществлены учебно-методические разработки, которые можно внедрить в общеобразовательные учреждения Республики Татарстан

- «Модель комплексного методического сопровождения учителей в Проекте
- Проект «Полилингвальная среда как инструмент развития ребёнка»
- Презентация «Лингваториум»
- Методические статьи по реализации Проекта
- Методические сборники по направлению «Внедрение новых педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС»
- Навигатор «Лингваториум»
- Разработка модели «детский сал – школа – колледж / ВУЗ»
- Разработка модели «Лингваториум»

5. Описание перспектив развития инновационной деятельности

Внедрение полилингвальной модели в образовательную систему благоприятно скажется на формировании такой личности, которая будет свободно говорить и писать на нескольких языках, и личности, которая сможет решать актуальные задачи в современном поликультурном обществе.

Разработка методических материалов, проведение мероприятий в рамках инновационной деятельности, создание условий для всех участников образовательного процесса позволят передать опыт по развитию полилингвального образования.